

## **Zusammenarbeit mit QUIMS-Schulen**

### **Prinzipien**

#### **Partizipation**

NCBI-Projekte aktivieren Kinder, Jugendliche, Eltern und Lehrpersonen, um ihre Fragen und Wünsche, ihre Ziele und Bedenken anzusprechen, Eigenverantwortung für Schulerfolg wahrzunehmen und – vielleicht am wichtigsten – nie aufzugeben, sich für die eigene Zukunft tatkräftig zu engagieren.

#### **Vorbilder mit Migrationshintergrund**

Selten begegnen Familien mit Migrationshintergrund Vorbildern mit schulischem oder beruflichem Erfolg, mit denen sie sich direkt identifizieren können. Migrant/innen können ehrlich miteinander über ihre Schicksalsschläge, Enttäuschungen und Umwege reden und einander inspirieren, Hürden zu überwinden. Ohne Schönfärberei ist eine Diskussion möglich, die allen helfen kann, aus Fehlern und Verletzungen zu lernen und Ausreden hinter sich zu lassen.

#### **Schnittstellen und Zukunftsziele ansprechen**

Fast alle Migranteneltern möchten, dass ihre Kinder in der Schule weiter kommen als sie selber. Sie wollen eine erfolgreiche Zukunft für das Kind, sind manchmal bereit, alles dafür einzusetzen, wissen jedoch zu wenig, wo die wichtigen Weichen in der Schullaufbahn gestellt werden. Wer das Schulsystem nicht versteht, merkt zu spät, dass der Zug abgefahren ist. Alle Beteiligten müssen verstehen, was bei jedem Schritt erwartet wird: Schuleintritt, Aneignung von Lernmethoden und Selbständigkeit, Selektion (Übertritt in die Sekundarschule), Lehrstellensuche bzw. Gymnasialprüfungen.

#### **Chancengleichheit durch Engagement für Schulerfolg**

Im Vordergrund steht immer das nicht eingelöste Versprechen von Chancengleichheit, unabhängig von Herkunft. Die grossen Unterschiede in Schulerfolg je nach Ethnie, Schicht oder Quartier werden direkt anhand der Bildungsstatistik angesprochen – als Motivation für zunehmendes, gezieltes Engagement für Schulerfolg seitens der Lernenden, ihrer Familie und der Lehrperson.

#### **Lernen lernen**

Bildungsnahe Familien vermitteln ihren Kindern von früh an Lernstrategien. Andere Familien profitieren stark von einfachen praktischen Tipps und einer ermutigenden Begleitung, um sich Gewohnheiten für gelungenes Lernen anzueignen und sich ein Selbstbild als lernfähige Person aufzubauen. Erst wenn das Kind, die Familie und die Lernpersonen an den Schulerfolg glauben und Ziele erreichen, steigt die Leistung nachhaltig.

#### **Lehrpersonen entlasten**

Die Belastung der Lehrperson erschwert die Individualisierung und die Innovation. NCBI-Projekte werden so gestaltet, um die Kräfte der Lehrpersonen schonend und nach Bedarf einzusetzen.